

اهداف دوره های تحصیلی نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی جمهوری اسلامی ایران به تفکیک ساحت ها

ساحت دوره	تعلیم و تربیت اعتقادی ، عبادی و اخلاقی	تعلیم و تربیت زیبایی شناسی و هنری	تعلیم و تربیت زیستی و بدنی	تعلیم و تربیت اقتصادی و حرفه ای	تعلیم و تربیت علمی و فناوریانه	تعلیم و تربیت اجتماعی و سیاسی
دوره متوسطه دوم	<p>۱: با درک وجه استدلالی و عقلانی معارف دینی ، در مواجهه با پرسش ها و مسایل ، پاسخ های متقاعد کننده ای را با تکیه بر منابع و شواهد دینی ارائه کند و تاثیر آن را مورد ارزیابی قرار دهد .</p> <p>۲: با الگوگیری از سیره پیشوایان دینی ، نقش ایشان را در احیای دین و ترسیم آینده بشریت (جامعه عدل مهدوی ، عدالتخواهی ، ظلم ستیزی ، صلح جویی ، عمران و آبادی) تبیین کند و دلالت های آن را در موقعیت های مختلف زندگی فردی و اجتماعی به کار برد .</p> <p>۳: با باور به ظرفیت های قرآن و جاودانگی دین اسلام (جامعیت ، ثبات ، سازگاری با فطرت ، پویایی نسبت به نیازهای حال و آینده) قادر است از آن برای حل نمونه ای از مسائل دنیای امروز استفاده کند .</p>	<p>۱: با مطالعه آثار و مسایل حوزه هنر (رابطه هنر با : فناوری ، اقتصاد ، فرهنگ ، اخلاق) ، آنها را براساس اصول زیبایی شناسی و ارزشی ، نقش و تاثیر آن را بر خود و جامعه ارزیابی کند .</p> <p>۲: با به کارگیری قدرت تخیل و ذوق هنری ، اثری فرهنگی هنری خلق کند و آن را بر اساس معیارهای زیبایی شناسی مورد ارزیابی قرار دهد .</p> <p>۳: با انتخاب و بررسی آثار فرهنگی هنری بر مبنای اصول ارزشی و زیبایی شناسی ، نقش هنر را به عنوان زبان مشترک میان انسان ها در بستر زمان و مکان تبیین نماید .</p>	<p>۱: عوامل فرهنگی ، اجتماعی ، اقتصادی و سیاسی تاثیرگذار بر سلامت و توانایی جسمانی ، روانی ، اجتماعی و معنوی خود را شناسایی کند و با به کارگیری راهبردهای زندگی شایسته ، به الگوی رفتاری پایدار دست یابد .</p> <p>۲: با مشارکت در طرح ها و برنامه های بهبود سبک زندگی ، تفریحات سالم ، تربیت بدنی و ورزش ، سالم سازی محیط زیست و عام المنفعه مسئولیت های خویش را نسبت به حفظ آفریده های خداوند و سلامت خود ، خانواده و جامعه انجام دهد و میزان تاثیرگذاری آن را ارزیابی کند .</p> <p>۳: با مطالعه مسایل و مشکلات محیط زیست در سطح ملی و جهانی و شناخت کارکرد نهادهای اجتماعی ، به عنوان دوستدار و فعال زیست محیطی برای اصلاح و بهبود پایدار آن ایفای نقش کند .</p>	<p>۱: با درک ابعاد و روند شکل گیری مسائل و تحولات اقتصادی در فضای واقعی و مجازی ، الگوی رفتار اقتصادی خود ، خانواده و جامعه را بررسی کند و روش هایی برای تدبیر معاش حلال به کار گیرد .</p> <p>۲: با شناسایی تحولات عرصه اشتغال و سرمایه گذاری ، صلاحیت های حرفه ای خود را ارزیابی و برای کسب و کار و نقش آفرینی اقتصادی در آینده برنامه ریزی کند .</p> <p>۳: با شناخت عمومی از بخش ها و سیاست های کلان اقتصادی و درک رفتارهای مثبت و منفی بازیگران اقتصادی در سطح ملی و فراملی تاثیر آن را بر مسائل جامعه تحلیل کند .</p>	<p>۱: با تحلیل و ارزیابی الگوها و روابط حاکم بر پدیده های انسانی ، طبیعی (آیات الهی) و حل مسایل ریاضی از مدل سازی برای شناخت و حل مسایل واقعی زندگی استفاده کند .</p> <p>۲: طی یک فرایند کار مشارکتی در سطح مدرسه ، ایده ها و یافته های علمی - فناوریانه را در باره یک موضوع مطالعه و آزمایش کند و یافته های خود را با رعایت اخلاق علمی در سطح فرامدرسه ای ارائه کند .</p> <p>۳: با بهره گیری از سواد فناوری و بررسی وضعیت آینده / تحولات علمی و فناوری ، ایده خود را در قالب یک طرح یا محصول ارائه کند .</p>	<p>۱: با شناخت حقوق و مسئولیت های خود در زندگی اجتماعی - سیاسی ، مسائل جامعه (مشکلات و آسیب های اجتماعی ، زیست محیطی و) را شناسایی کند و وظایف خود را برای حل آنها در راستای حفظ امنیت و منافع ملی ، وحدت و انسجام اجتماعی انجام دهد .</p> <p>۲: با بهره گیری از شیوه کنش اقناعی در تعاملات اجتماعی - سیاسی ، مهارت گفتگو و مشارکت سازنده در فعالیت های جمعی و مدیریت مشارکتی را تجربه کند .</p> <p>۳: با تحلیل سازوکارهای تکوین ، تداوم و تغییر زندگی اجتماعی - سیاسی ، موقعیت مکانی / زمانی را انتخاب کند و وظایف و مسئولیت های اجتماعی - سیاسی مترتب بر آن را در سطح خانوادگی ، محلی ، ملی و بین المللی انجام دهد .</p> <p>۴: با تحلیل و ارزیابی فرهنگ و تمدن ایرانی - اسلامی و سیر تحول آن ، روش هایی را برای صیانت و گسترش این فرهنگ و تعامل میان فرهنگی در سطح محلی ، ملی و بین المللی پیشنهاد کند .</p>
هدف فراساحتی: با کسب مهارت های نوشتاری ، شفاهی ، ادراکی و تولیدی زبان ، از این مهارت ها برای حل مسائل یا رفع نیازهای خود در سطح جامعه و تحلیل موقعیت های پیچیده بهره گیرد .						